

166

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по довузовскому и
дополнительному профессиональному
образованию



С.Ю. Кустов

2023 г.

(на основании решения ученого совета
от 30 июня 2023 г. (протокол № 11)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА РАБОТНИКОВ
ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
В КОНТЕКСТЕ ФГОС ДО»**

Объем в часах: 16

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

Организация обучения: одновременно (непрерывно)

г. Краснодар

2023 г.

Разработчики программы:

Юрьева Г.П., канд. пед. наук, доцент



Программа рекомендована к реализации на заседании кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры (Протокол № 11 от 14 июня 2023 года прилагается).

Зав. кафедрой



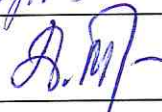
Лукьяненко М.А.

Руководитель центра ДПО



Юрьева Г.П.

Руководитель ИППК



Ткач Д.С.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 года № ВК-1032/06);

Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 года № ВК1013/06);

Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей (письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № АК-820/06).

Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (<https://www.kubsu.ru/ru/node/24>).

Программа разработана на основе:

- Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6.12.2013 г., рег. № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1115 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.02.2015 г., рег. № 36091) и от 5.08.2016 г. № 422 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.08.2016 г., рег. № 43326);

1.1. Категория слушателей: педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на формирование и развитие креативных способностей слушателей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в профессиональном совершенствовании, формирование культуры инновационной деятельности.

Слушатель в результате освоения программы должен:

знать:

- понятие, роль и место изучения и обобщения положительного педагогического опыта в системе воспитательной работы учреждений дошкольного образования;

- критерии положительного педагогического опыта работы;
- алгоритм изучения и обобщения положительного педагогического опыта.

уметь:

- изучать положительный педагогический опыт в системе воспитательной работы учреждений дошкольного образования;
- обобщать и представлять собственный педагогический опыт на основе критериев положительного педагогического опыта.

1.3. Режим занятий: не более 6 часов в день.

1.4. Программа не предусматривает обязательную итоговую аттестацию. Документ об обучении, выдаваемый по результатам освоения программы, - Сертификат о дополнительном образовании.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Всего часов учебной нагрузки (трудоемкость)	Аудиторных часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
1.	Обобщение положительного педагогического опыта в системе дошкольного образования.	4	2	2		2
2.	Критерии положительного педагогического опыта работы.	6	4	2	2	2
3.	Виды передового педагогического опыта и формы его обобщения.	6	2		2	4
Всего часов по программе		16	8	4	4	8

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	Количество часов	
	1 неделя	СРС
1.1. Обобщение положительного педагогического опыта в системе дошкольного образования.	2	2
1.2. Критерии положительного педагогического опыта работы.	4	2
1.3. Виды передового педагогического опыта и формы его обобщения.	2	4
Итого часов	8	8
Всего часов	16	

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов	
1	2	3	
Тема 1. Обобщение положительного педагогического опыта в системе дошкольного образования	Содержание темы:	4	
	Понятие, роль и место изучения и обобщения положительного педагогического опыта в системе воспитательной работы учреждений образования. Педагогический опыт как целостная характеристика практики решения педагогом педагогических задач и проблем, в которой отражаются устойчивые закономерности; способы, условия и личностные предпосылки получения тех или иных результатов. Обобщение педагогического опыта как одна из форм самореализации и самовыражения педагога. Обобщение положительного педагогического опыта в системе дошкольного образования Краснодарского края.		
	Тематика учебных занятий		2
	<i>1 Лекция «Понятие, роль и место изучения и обобщения положительного педагогического опыта в системе воспитательной работы учреждений образования».</i>		2
	<i>2. Самостоятельная работа «Положительного педагогического опыта в системе дошкольного образования Краснодарского края»</i>	2	
	Тема 2. Критерии положительного педагогического опыта работы	Содержание темы:	6
Критерии передового педагогического опыта: соответствие тенденциям общественного развития, социальному заказу; высокая результативность и эффективность педагогической деятельности; оптимальное расходование сил и средств педагогов и детей для достижения устойчивых положительных результатов обучения, воспитания и развития; стабильность результатов учебно-воспитательного процесса; наличие в нем элементов новизны; актуальность и перспективность; репрезентативность (насколько выбранные объекты или части соответствуют содержанию и смыслу совокупности данных, из которой они были выбраны); соответствие его современным достижениям педагогики и методики, научная обоснованность.			
Тематика учебных занятий		4	
<i>1 Лекция «Критерии передового педагогического опыта».</i>		2	

	<i>2. Практическое занятие «Анализ примеров передового педагогического опыта воспитателей ДОО Краснодарского края».</i>	2
	<i>3. Самостоятельная работа «Изучение передового педагогического опыта воспитателей ДОО Краснодарского края».</i>	2
3. Виды передового педагогического опыта и формы его обобщения.	Содержание темы:	
	Виды передового педагогического опыта. Формы обобщения передового педагогического опыта. Распространение передового педагогического опыта. Алгоритм изучения, обобщения и описания положительного педагогического опыта.	6
	Тематика учебных занятий	2
	<i>1. Практическое занятие «Виды передового педагогического опыта. Формы обобщения передового педагогического опыта».</i>	2
	<i>2. Самостоятельная работа «Распространение передового педагогического опыта. Алгоритм изучения, обобщения и описания положительного педагогического опыта».</i>	4

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры педагогики, кафедры психологии, кафедры физической культуры филиала КубГУ, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем) ученую степень кандидата /доктора педагогических (психологических) наук и опыт работы в системе дополнительного профессионального образования не менее 8 лет.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной компьютерным и мультимедийным оборудованием для проведения практических занятий, презентаций и видеотрансляции (мультимедийной проекционной системой; проектором; экраном; Web-камерой; профильными образовательными программными продуктами).

5.3. Организация учебного процесса

Программа реализуется в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий в течение 2 дней. Проводятся аудиторные занятия, которые включают в себя лекции и практические занятия. Часть лекций проводится с использованием ДОТ. Так же слушатели работают самостоятельно с учебно-методическими материалами, размещенными в электронной информационно-образовательной среде вуза. Режим занятий – не более 6 часов в день.

В процессе реализации программы используются различные формы организации учебного процесса и образовательные технологии. В качестве основных форм выступают лекции и практические занятия, которые включают в себя активные и интерактивные методы обучения:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- проблемные семинары и лекции;
- кейс-технологии;
- работа в малых группах по моделированию и анализу проблемных ситуаций;
- составление портфолио методических разработок;

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и проблемные вопросы изучаемого материала, которые должны быть приняты слушателями во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки слушателей к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. На практических занятиях разбирается методика решения типовых задач.

Самостоятельная работа слушателей программы понимается как многообразная индивидуальная и коллективная деятельность, осуществляемая под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы слушателей является углубление и закрепление знаний, развитие аналитических, исследовательских и технологических навыков по проблематике дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Обобщение педагогического опыта работников дошкольных образовательных организаций в контексте ФГОС ДО».

Программа не предусматривает обязательную итоговую аттестацию.

5.4. Информационное и учебно-методическое обеспечение

В учебном процессе используется учебная и учебно-методическая литература, нормативная документация, презентационные материалы. В течение всего периода обучения слушатели обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза <https://www.kubsu.ru/>.

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Зацепина, М. Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении : учебное пособие для вузов / М. Б. Зацепина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 149 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09152-6. – Текст : электронный // Обра-

зовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513063>).

2. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: дошкольная группа : учебник для вузов / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 308 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14186-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519937>).

3. Крежевских, О. В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации : учебное пособие для вузов / О. В. Крежевских. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 165 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05042-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/514946>).

4. Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для вузов / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 362 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11198-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518094>).

5. Нечаев М. П. Методическая деятельность в дошкольной образовательной организации в реализации ФГОС ДО / М. П. Нечаев, Г. А. Романова. – МОСКВА : [УЦ "Перспектива"], 2015. – 212 с. – ISBN 978-5-98594-546-1.

Дополнительные источники:

1. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие : учебник и практикум для вузов / Е. А. Дубровская [и др.] ; под редакцией Е. А. Дубровской, С. А. Козловой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 179 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06300-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512680>).

2. Еникеева, А.Р. Этнопедагогический потенциал музыкального фольклора в системе народной художественной культуры : учебное пособие / А.Р. Еникеева ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры», Факультет музыкального искусства, Кафедра хорового и этнохудожественного творчества. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 137 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8949-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457610>

3. Исенина, Е. И. Теория и методика развития речи у детей. Дословесный период : учебное пособие для вузов / Е. И. Исенина. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 149 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12642-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518181>).

4. Козлова, С. А. Образовательные программы для детей дошкольного возраста : учебник и практикум для вузов / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова.

– Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 202 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02559-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512865>).

5. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для вузов / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 450 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12763-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511041>).

6. Николаев Н. В. Психолого-педагогическая диагностика развития ребенка 5-7 лет / Н. В. Николаев. – Ростов н/Д. : Феникс, 2016. – 64 с. – (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)). – ISBN 978-5-222-26922-0.

7. Павлова, С. А. Интеллектуальное развитие и детская одаренность : учебное пособие для вузов / С. А. Павлова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 112 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15017-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/520364>).

8. Покровский, Е. А. Детские игры / Е. А. Покровский. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 420 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-11990-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518712>).

Нормативно-правовые источники:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2013 г. № 08-1049 «Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019).

4. Приказ Министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 61573).

5. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н (с изменениями и дополнениями), зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 №30550).

6. Методические рекомендации о проведении в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам

дошкольного образования и присмотр и уход за детьми, любой формы собственности, а также индивидуальными предпринимателями необходимых мероприятий, направленных на снижение рисков распространения новой коронавирусной инфекции, в том числе об организации медицинского осмотра детей при функционировании указанных образовательных организаций в режиме свободного посещения (Министерство Просвещения РФ от 25.03.2020 № ГД-65/03).

Периодические издания:

1. Вестник Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова. Серия «Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика». – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31831>.
2. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9665/udb/1270>.
3. Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология и педагогика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71233/udb/2630>
4. Вопросы психолингвистики. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=42637728>.
5. Вопросы психологии. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79646/udb/4>.
6. Научное мнение: психолого-педагогические и юридические науки : научный журнал. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=277851.
7. Педагогика и психология образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335/udb/1270>.
8. Прикладная психология и педагогика – URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=3068d861-3d0b-11e6-a9af-90b11c31de4c>.
9. Психологический журнал. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/614/udb/4>.
10. Развитие личности. – URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=40c43066-2dba-11e8-b7ea-90b11c31de4c>.
11. Человек. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/484/udb/4>.

Нормативно-правовые источники:

7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2013 г. № 08-1049 «Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми».
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №

1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019).

10. Приказ Министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 61573).

11. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н (с изменениями и дополнениями), зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 №30550).

12. Методические рекомендации о проведении в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход за детьми, любой формы собственности, а также индивидуальными предпринимателями необходимых мероприятий, направленных на снижение рисков распространения новой коронавирусной инфекции, в том числе об организации медицинского осмотра детей при функционировании указанных образовательных организаций в режиме свободного посещения (Министерство Просвещения РФ от 25.03.2020 № ГД-65/03).

Перечень информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

Информационно-правовая система «Законодательство России» [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1.

Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.

Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://kodeks.systems.ru>.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (доступ в локальной сети филиала).

Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

Высшая аттестационная комиссия (ВАК) : официальный сайт [см. Перечень рецензируемых научных изданий: <http://vak.ed.gov.ru/87>]. – URL:

<http://vak.ed.gov.ru>.

Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования [дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное] : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>

Перечень современных профессиональных баз данных

1. [Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования \[база данных Российского индекса научного цитирования : сайт. – URL: http://elibrary.ru](http://elibrary.ru).

2. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

3. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

4. БД компании «Ист Вью»: Журналы России по вопросам педагогики и образования. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/1270>

5. Научная педагогическая электронная библиотека [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://elib.gnpbu.ru/>.

6. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» / ИД «Первое сентября». – URL: <https://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--plai/>

7. Социальная сеть работников образования [разделы: Детский сад; Начальная школа; Школа; НПО и СПО; ВУЗ]. – URL: <https://nsportal.ru/>

8. Лаборатория педагогического мастерства. – URL: <https://nsportal.ru/lpm>

9. Инфоурок : образовательный портал. – URL: <https://infourok.ru/>

10. metod-kopilka.ru : библиотека методических материалов для учителя. – URL: <https://www.metod-kopilka.ru/>

11. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) - официальный сайт. – URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru>

12. Институт развития личности Российской академии образования. – URL: <http://www.ipd.ru/>
13. Институт проблем инклюзивного образования МГППУ. – URL: <http://www.inclusive-edu.ru/>
14. Институт коррекционной педагогики Российской академии образования. – URL: <https://ikprao.ru/>
15. Лаборатория гуманной педагогики. – URL: <https://nsportal.ru/gp>
16. Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования. – URL: <http://www.art-education.ru/>
17. Лаборатория изучения одарённости. – URL: <https://nsportal.ru/laboratoriya-odarennosti>
18. Практический психолог : сайт [для практических психологов, работающих в системе образования Москвы]. – URL: www.practic.childpsy.ru
19. ОРЛЁНОК.ru : Всероссийский детский центр. – URL: <https://center-orlyonok.ru/>
20. Сириус : образовательный центр [поддержка одарённых детей в области искусств, спорта, естественнонаучных дисциплин, в техническом творчестве]. – URL: <https://sochisirius.ru/>

Слушатели имеют доступ к фондам научной библиотеки КубГУ, включающим в себя учебную и научную литературу, фондам периодических изданий, а также к электронным ресурсам:

<http://kubsu.ru/University/library/resources/Poisk2.php> – электронный каталог Научной библиотеки КубГУ;

www.biblioclub.ru – электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»;

eLibrary.ru - научная электронная библиотека;

http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.77.1.1. - Внешкольное образование и воспитание. Внешкольная педагогика // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система;

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

<http://e.lanbook.com> - Издательство «Лань» - электронно-библиотечная система;

http://windowedu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.77.1 - Народное образование. Педагогика // Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральная информационная система;

<http://publication.pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.